

**Uchwała Nr .....**  
**Rady Powiatu w Oławie**  
**z dnia .....**

w sprawie złożenia wniosku o zezwolenie na utworzenie oddziału o profilu mundurowym oraz zobowiązania do ponoszenia kosztów kształcenia w oddziale o profilu mundurowym

Na podstawie art. 12 pkt 11 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 107) oraz art. 28aa ust. 5 i 7 oraz art. 29 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t. j. Dz. U. z 2024 r. poz. 737 ze zm.)

**Rada Powiatu w Oławie**  
**uchwala, co następuje:**

**§ 1.**

Postanawia się złożyć do Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji wnioski o zezwolenie na utworzenie od 1 września 2025 roku oddziału o profilu mundurowym w Liceum Ogólnokształcącym Nr II w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Oławie, którego treść stanowi załącznik nr 1 do uchwały.

**§ 2.**

Przyjmuje się zobowiązanie do ponoszenia kosztów kształcenia w oddziale, o którym mowa w § 1 uchwały, przekraczających wydatki bieżące ponoszone na jednego ucznia w pozostałych oddziałach szkoły, o której mowa w § 1 uchwały, którego treść stanowi załącznik nr 2 do uchwały.

**§ 3.**

Wykonanie uchwały powierza się Zarządowi Powiatu w Oławie.

**§ 4.**

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

.....  
(miejsowość, data)

.....  
(nazwa organu prowadzącego szkołę)

.....  
(adres organu prowadzącego szkołę)

.....  
(dane kontaktowe)

**MINISTER  
SPRAW WEWNĘTRZNYCH  
I ADMINISTRACJI**  
02-591 Warszawa, ul. Stefana Batorego 5

**WNIOSEK  
O ZEZWOLENIE NA UTWORZENIE  
ODDZIAŁU O PROFILU MUNDUROWYM**

Na podstawie art. 28aa ust. 5-7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 20 ..... r. poz. ....<sup>1)</sup>), zwanej dalej „ustawą”, wnioskuję o udzielenie zezwolenia na utworzenie oddziału o profilu mundurowym

W .....

.....  
(nazwa i adres szkoły)

1.	<b>Organizacja kształcenia w oddziale o profilu mundurowym (...) – art. 28aa ust. 6 pkt 1 ustawy</b>
2.	<b>Warunki lokalowe oraz inna infrastruktura do prowadzenia szkolenia (...) – art. 28aa ust. 6 pkt 2 ustawy</b>
3.	<b>Kwalifikacje kadry prowadzącej szkolenie (...) – art. 28aa ust. 6 pkt 3 ustawy</b>
4.	<b>Data rozpoczęcia funkcjonowania oddziału o profilu mundurowym – art. 28aa ust. 6 pkt 4 ustawy</b>

<sup>1)</sup> Wskazać aktualny publikator.

Załączniki:

1. Opinia rady pedagogicznej szkoły, w której prowadzony będzie oddział o profilu mundurowym.
2. Zobowiązanie organu prowadzącego szkołę do ponoszenia kosztów kształcenia w oddziale o profilu mundurowym, przekraczających wydatki bieżące ponoszone na jednego ucznia w pozostałych oddziałach szkoły.

.....  
(podpis osoby upoważnionej  
do reprezentacji organu prowadzącego szkołę)

Dodatkowe dane, które mogą stanowić dowód w postępowaniu o udzielenie zezwolenia na utworzenie oddziału o profilu mundurowym, w rozumieniu art. 75 ust. 1 ustawy z dnia 14 czerwca 1960 r. Kodeks postępowania administracyjnego:

1. Informacje o doświadczeniu szkoły w prowadzeniu oddziału o profilu mundurowym (jeśli takie doświadczenie szkoła posiada) oraz informacje o dotychczasowej współpracy szkoły z jednostkami organizacyjnymi Policji lub Straży Granicznej.
2. Potwierdzone za zgodność z oryginałem kopie dokumentów potwierdzających kwalifikacje wskazane w pkt 3 wniosku.
3. W przypadku szkół prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego – uchwała odpowiednio rady gminy, rady powiatu, sejmiku województwa<sup>2</sup> w sprawie złożenia wniosku o zezwolenie na prowadzenie oddziału o profilu mundurowym.
4. Potwierdzenie umocowania do reprezentowania organu prowadzącego szkołę przez osobę podpisującą wniosek.
5. ....

<sup>2)</sup> na podstawie art. 29 ust. 1 pkt 1 ustawy Prawo oświatowe

Załącznik nr 2 do uchwały nr .....  
Rady Powiatu w Oławie

### ZOBOWIĄZANIE

Powiat Oławski, jako organ prowadzący Liceum Ogólnokształcące Nr II w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Oławie, zobowiązuje się do ponoszenia kosztów kształcenia w oddziale o profilu mundurowym przekraczających wydatki bieżące ponoszone na jednego ucznia w pozostałych oddziałach szkoły.

.....  
(podpis osoby upoważnionej do  
reprezentacji organu prowadzącego szkołę)



## UZASADNIENIE

Projektowana uchwała stanowi wykonanie upoważnienia ustawowego zawartego w art. 18 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737 ze zm.), w brzmieniu nadanym ustawą z dnia 1 października 2024 r. o zmianie niektórych ustaw w związku z utworzeniem oddziałów o profilu mundurowym oraz ułatwieniem powrotu do służby w Policji i Straży Granicznej (Dz. U. z 2024 r. poz. 1562). Przepis ten zobowiązuje Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji w porozumieniu z ministrem właściwym do spraw oświaty i wychowania do określenia:

- 1) programu szkolenia realizowanego w oddziale o profilu mundurowym mając na uwadze przygotowanie do podjęcia służby w Policji i Straży Granicznej, rozwijanie umiejętności przydatnych w służbie oraz kształtowanie postaw patriotycznych i społecznych wśród uczniów;
- 2) organizację i formy zajęć z przygotowania do podjęcia służby w Policji i Straży Granicznej realizowanych w ramach programu szkolenia, minimalną liczbę tych zajęć, miejsce ich realizacji oraz liczebność oddziału;
- 3) warunki realizacji zajęć z przygotowania do podjęcia służby w Policji i Straży Granicznej, uwzględniając bezpieczeństwo uczniów, potrzebę zapewnienia niezakłóconego funkcjonowania jednostek organizacyjnych Policji lub Straży Granicznej oraz możliwość realizacji części zajęć przez pracowników lub funkcjonariuszy Policji lub Straży Granicznej.

Głównym celem projektowanego rozporządzenia Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji w sprawie szkolenia w oddziale o profilu mundurowym jest wprowadzenie w szkołach ponadpodstawowych programu szkolenia pozwalającego na właściwe i efektywne funkcjonowanie oddziałów o profilu mundurowym. Przedmiotowy program został opracowany na podstawie zebranych doświadczeń w ramach prowadzonej dotychczas współpracy ze szkołami ponadpodstawowymi, w których funkcjonują klasy mundurowe o profilu policyjnym oraz Straży Granicznej.

Na realizację programu szkolenia i osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się przewidziano 170 godzin, odpowiednio rozłożonych na cały cykl kształcenia w szkole ponadpodstawowej, tj. liceum ogólnokształcącym.

Zakres merytoryczny odpowiada obszarom, których realizacja prowadzić będzie do osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia. Natomiast konstrukcja programu zakłada stopniowanie trudności realizowanych zagadnień, systematyczność realizacji zajęć oraz wysoki stopień praktyczności. Stosowanie przez prowadzących metod i technik aktywizujących, jest warunkiem koniecznym do zaangażowania uczniów w realizację procesu dydaktycznego, atrakcyjność zajęć, a tym samym osiągnięcie założonych efektów po

zakończeniu procesu edukacyjnego w oddziale o profilu mundurowym. Organizowanie pogadanek, dyskusji, debat, prezentacji, prac w grupach, pozwoli włączyć uczniów do aktywnego uczestnictwa w zajęciach, a także przygotować ich do publicznych wystąpień, wypowiedzi na forum grupy, czy skutecznego komunikowania się oraz uwrażliwienia na kulturę wypowiedzi i prowadzenia dyskusji.

Uczeń, jako aktywny uczestnik zajęć jest współtwórcą procesu dydaktycznego, co kształtuje w nim postawę odpowiedzialności za własną edukację, samodoskonalenie, dojrzałość do podejmowania decyzji o dalszej nauce i karierze zawodowej. Poruszana tematyka ma stanowić przestrzeń do rozwoju pasji, umożliwiać doświadczanie nowych sytuacji, wyzwań oraz pobudzać do kreatywnego myślenia i współdziałania z innymi osobami.

Za organizację kształcenia w oddziale o profilu mundurowym odpowiada dyrektor szkoły. Planowanie zajęć nie może kolidować z realizacją procesu dydaktycznego, a powinno być z nim skorelowane, aby treści programowe wzajemnie się uzupełniały. W tym celu dopuszcza się możliwość łączenia godzin w bloki tematyczne pozwalające na zastosowanie metody projektu, pracy z filmem, spotkań z przedstawicielami formacji oraz uczestnictwa w zajęciach terenowych, w tym wyjazdach do jednostek organizacyjnych Policji i Straży Granicznej.

Wskazaniem jest, aby zajęcia prowadzone były przez czynnych funkcjonariuszy lub pracowników Policji lub Straży Granicznej posiadających doświadczenie zawodowe w danej dyscyplinie oraz predyspozycje do pracy z młodzieżą. W przypadku zajęć ze sprawności fizycznej, w szczególności technik interwencji i szkolenia strzeleckiego, prowadzący zajęcia powinien posiadać odpowiednie uprawnienia instruktorskie.

Dominującymi formami uczenia się powinny być zajęcia w grupach, zespołach i parach oraz ćwiczenia indywidualne służące rozwijaniu kompetencji społecznych, tj.: współpracy, odpowiedzialności za pracę własną i innych.

Efektywność prowadzenia zajęć zapewni również odpowiednia liczebność klasy, która na zajęciach nie powinna przekraczać 30 osób, a podczas zajęć z kształtowania sprawności fizycznej z elementami technik interwencji 15 osób.

Sposób organizacji i realizacji zajęć powinien być uzgodniony z kierownikiem jednostki organizacyjnej Policji lub Straży Granicznej, który na podstawie dwustronnego porozumienia zobowiązany jest udzielić wsparcia dyrektorowi szkoły w zakresie kadry prowadzącej zajęcia, miejsca ich realizacji oraz sprzętu i wyposażenia.



Program zakłada, że w IV klasie liceum ogólnokształcącego treści kształcenia będą realizowane wyłącznie w I semestrze roku szkolnego.

Ponadto w ostatniej klasie uczeń ma możliwość przystąpienia do testu sprawności fizycznej, w którym obligatoryjnie uczestniczyć będzie przedstawiciel Policji lub Straży Granicznej. Test ten realizowany będzie zgodnie z warunkami określonymi w rozporządzeniu ministra właściwego do spraw wewnętrznych w sprawie postępowania kwalifikacyjnego w stosunku do kandydatów ubiegających się o przyjęcie do służby w Policji i Straży Granicznej. Test sprawności fizycznej do Policji i Straży Granicznej będzie przeprowadzany w innym dniu. Pozytywny wynik z testu sprawności fizycznej umożliwi przystąpienie do dedykowanego dla absolwentów oddziałów o profilu mundurowym postępowania kwalifikacyjnego do służby w Policji i Straży Granicznej przed upływem trzech lat od dnia ukończenia nauczania w szkole ponadpodstawowej. Wobec powyższego zasadnym jest, aby dyrektor szkoły wystawiał absolwentom szkoły stosowne zaświadczenie o zrealizowaniu programu szkolenia oraz o pozytywnym lub negatywnym wyniku testu sprawności fizycznej ze wskazaniem uzyskanego czasu.

Warto podkreślić, że przedstawione rozwiązania pokrywają się z przepisami rozporządzenia Ministra Obrony Narodowej z dnia 21 maja 2020 r. w sprawie szkolenia w oddziale przygotowania wojskowego (Dz. U. poz. 977). Jednak oddziały o profilu mundurowym przede wszystkim uwzględniają specyfikę służby w formacji takiej jaką jest Policja i Straż Graniczna, a z punktu widzenia potrzeb kadrowych dają pewną rękojmię, że spełnią oczekiwania, jakie są stawiane przyszłym funkcjonariuszom. Priorytetem przyjęcia takich rozwiązań jest zachęcenie absolwentów z oddziałów o profilu mundurowym do wstępowania w szeregi Policji i Straży Granicznej.

Nie ma możliwości podjęcia alternatywnych, w stosunku do projektowanego rozporządzenia, działań umożliwiających osiągnięcie zamierzonego celu.

Projektowane rozporządzenie nie będzie miało wpływu na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym na działalność mikroprzedsiębiorców, małych i średnich przedsiębiorców.

W ocenie projektodawcy zakres przedmiotowej regulacji nie jest objęty prawem Unii Europejskiej i nie podlega obowiązkowi przedstawienia właściwym organom i instytucjom Unii Europejskiej, w tym Europejskiemu Bankowi Centralnemu, w celu uzyskania opinii, dokonania powiadomienia, konsultacji albo uzgodnienia.

Projekt rozporządzenia nie zawiera przepisów technicznych w rozumieniu przepisów rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 23 grudnia 2002 r. w sprawie sposobu funkcjonowania krajowego systemu notyfikacji norm i aktów prawnych (Dz. U. poz. 2039 oraz z 2004 r. poz. 597) i w związku z tym nie podlega notyfikacji.

Projekt rozporządzenia, stosownie do wymogów art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingsowej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. z 2017 r. poz. 248) oraz zgodnie z § 52 ust. 1 uchwały nr 190 Rady Ministrów z dnia 29 października 2013 r. – Regulamin pracy Rady Ministrów (M. P. z 2014 r. poz. 806), został zamieszczony w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie podmiotowej Rządowego Centrum Legislacji, w serwisie Rządowy Proces Legislacyjny.

Projekt nie podlega dokonaniu oceny OSR przez koordynatora OSR w trybie § 32 uchwały nr 190 Rady Ministrów z dnia 29 października 2013 r. – Regulamin pracy Rady Ministrów.